



معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های
حرفه ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته مراقب سلامت

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که به صورت حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای
- آموزش بهداشت مدرسه
- بهداشت روان دانش آموزان

تعداد سؤال

محتوای سؤال ها

حوزه

۵ سؤال چند گزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۲۵ سوال چندگزینه‌ای	محتوای فیلم‌های آموزشی درس آموزش بهداشت محیط مدرسه	آموزش بهداشت مدرسه
	محتوای فیلم‌های آموزشی درس بهداشت روان دانش آموز	بهداشت روان دانش آموز

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه‌ای)
- آموزش بهداشت مدرسه (پنج سوال چند گزینه‌ای)

پاسخ‌دهندگان محترم براساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. از موقعیت‌هایی که می‌توان مشابه آن‌ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲ ارزیابی طرح سنجش نیازهای سلامت تغذیه و سلامت روان

راهنمای پاسخ در این موقعیت، دربردارنده طرح سنجش برای شناسایی نیازهای سلامت روان دانش‌آموزان در مدرسه است. برای

پاسخ به پنج سؤال چند گزینه‌ای، لازم است آزمون‌دهندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا طرح سنجش، نیازهای متنوع دانش‌آموزان را شناسایی کرده؟
- ۲- آیا طرح سنجش از یافته‌های معتبر و شیوه‌های متعدد سنجش نیازها استفاده کرده است؟
- ۳- عوامل تهدید کنند و محافظت کننده کدامند؟
- ۴- آیا برنامه عملیاتی و طرح مدون ارتقای سلامت پیشنهاد شده است؟

منابع آزمون چهارم: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «پیدایش روان دانش‌آموزان» و «آموزش پیدایش مدرسه»

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
